

NUTZUNG DER LERNSTUDIOS

Das Lernstudio steht der Klassenstufe als **drittes Klassenzimmer** zur Verfügung. Das Lehrkräfteteam und die Schüler:innen sind für Inventar, Ordnung und Pflege aller Materialien im Lernstudio verantwortlich. Hierfür ist auf Klassenstufenebene ein **Lernstudiodienst** zuständig und es wird eine **Lernstudioordnung** erstellt, die gut sichtbar im Lernstudio ausgehängt wird.

Standardausstattung Lernstudios

- multifunktionales Mobiliar für Einzel- und Gruppenarbeit
- Interaktives Display und Drucker mit Kopierfunktion
- Nachschlagewerke (Lexika, Wörterbücher in den Fremdsprachen, ...)
- Lesecke: Klassenstufenbibliothek mit Büchern aus den verschiedensten Genres und Bereichen
- Lernspiele, Freiarbeits- und Anschauungsmaterialien aus allen Fächern
- Pflanzen, Poster, Bilder und Plakate zu wichtigen Themen in der Klassenstufe
- Lehrwerke, Lehrerbände, Lehr- und Anschauungsmaterialien im verschließbaren Schrank
- Bluetoothlautsprecher

Arbeiten im Lernstudio

Das jeweilige Lernstudio der Stufe wird für das **individuelle Lernen** genutzt. Grundsätzlich entscheidet die Lehrkraft, wer im Lernstudio arbeiten darf und wie der Lernort genutzt werden soll (z.B. Stillarbeit, Kooperatives Lernen, multifunktionale Nutzung). Grundlage für die Nutzung des Lernstudios ist die individuell geregelte Wahl des Lernortes im **Graduierungskonzept**:

Bereich	Level ①	Level ②	Level ③
Wahl des Lernortes	Lehrkraft entscheidet über Lernort.	Lernflur und Lernstudio dürfen nach Information der zuständigen Lehrkraft genutzt werden.	Lernort darf nach Information der zuständigen Lehrkraft frei gewählt werden.

Regeln zum Verhalten im Lernstudio

- Höfliche Umgangsformen, Respekt und Toleranz im Umgang miteinander sind die Grundelemente der Arbeit im Lernstudio.
- Alle Nutzer:innen des Lernstudios verhalten sich so, dass die anderen sich ungestört auf ihr individuelles Lernen konzentrieren können.
- Alle Nutzer:innen wahren die Ordnung und Sauberkeit im Lernstudio. Sie gehen pflegsam mit dem Inventar und den bereitgestellten Materialien um.

Regelverstöße

Schüler:innen, die gegen diese Regeln verstoßen, werden individuell sanktioniert (z.B. Einzelsitzplatz, kurzzeitiges Lernstudioverbot etc.) und können in Absprache zwischen den Fachlehrer:innen und den Lerngruppenleiter:innen im Graduierungskonzept abgestuft werden. Bei mehrmaligem Fehlverhalten können temporäre Lernstudioverbote ausgesprochen werden.

Leitbild Ebene 3: Regelungen und Richtlinien

Verbindliche Standards für das Arbeiten im Lernstudio

Schülerinnen und Schüler	Lehrkräfte
Vor den Arbeitsphasen <ul style="list-style-type: none">- Entscheidung über das jeweilige Fach ggf. abhängig von der anwesenden Lehrkraft- suchen sich in Absprache mit der Lehrkraft einen geeigneten Arbeitsplatz (Graduierungssystem)- Bei erhöhtem Unterstützungsbedarf durch die Lehrkraft wird im Klassenzimmer gearbeitet.	Vor den Arbeitsphasen <ul style="list-style-type: none">- stellen Lernpläne und differenzierendes Unterrichtsmaterial für ihre jeweiligen Unterrichtsfächer zur Verfügung- sinnvolle Aufteilung der Schüler*innen auf die Lernräume
Während der Arbeitsphasen <ul style="list-style-type: none">- arbeiten an ihren Lernplänen- holen sich bei Bedarf Hilfe von ihren Lehrer:innen oder Mitschüler:innen- verhalten sich gemäß der geltenden Regeln (s.o.), unterstützen sich gegenseitig und kontrollieren ihre Lösungen eigenständig	Während der Arbeitsphasen <ul style="list-style-type: none">- individuelle Unterstützung und Coaching- Unterstützung bei Schwächen (Fördern) und Stärken (Fordern)- Kontrolle der erledigten Aufgaben je nach Aufgabentyp eigenverantwortlich anhand zur Verfügung gestellter Lösungen (im Lernraum oder über IServ), durch Besprechung im Klassenverbund oder durch Korrektur der Lehrkraft
Nach den Arbeitsphasen <ul style="list-style-type: none">- verlassen das Lernstudio, wie es vorgefunden wurde (vorgegebene Sitzordnung, Aufstuhlen, Kehren etc.)- der Lernstudiodienst erledigt weitere Aufgaben (Papiermüll wegbringen, Pflanzen gießen, etc.)	Nach den Arbeitsphasen <ul style="list-style-type: none">- sorgen dafür, dass das Lernstudio wie vorgefunden verlassen wird- schließen das Lernstudio in den Pausen und nach dem Unterricht ab